



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 8(8482) 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: school5i@edu.tgl.ru
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

Рассмотрен на заседании
методического объединения учителей
математики и информатики
Протокол № 1
«25» августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор: А. П. Стариков

ГБОУ Школа-
интернат №5
г.о. Тольятти.

Подписано
цифровой подписью:
ГБОУ Школа-
интернат №5 г.о.
Тольятти.
12:00 +04:00
01.09.2022

Директор: Стариков А.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс внеклассной деятельности):

Развитие учебно-познавательной деятельности (Математика)

Класс: 6 а

Учитель: Панцевич Татьяна Борисовна

Срок реализации: 1 год (2022-2023 учебный год)

Программа

Курса внеклассной деятельности Развитие учебно-познавательной деятельности (Математика)

помещена в сборнике Примерная рабочая программа по математике 6 класс АООП ООО (вариант 1.2) (2-й год обучения на уровне ООО)

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа по математике (6 класс) составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования с учётом особых образовательных потребностей глухих обучающихся, получающих образование на основе АООП ООО (вариант 1.2).

Количество часов на прохождения тем определено программой школ глухих детей (1ч. в неделю, 33ч. в год)

Тема	Количество часов
Делимость чисел	7ч.
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	4ч.
Умножение и деление обыкновенных дробей	5ч.
Отношения и пропорции	4ч.
Положительные и отрицательные числа.	3ч.
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	3ч.
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	3ч.
Решение уравнений	2ч.
Координаты на плоскости	2ч.

Все изменения в программе рассмотрены и утверждены методическим объединением учителей математики, физики и информатики

<i>№ п/п</i>	<i>Методическая литература</i>	<i>Библиографическое описание (автор, место издания, издательство, год издания)</i>
1	Примерная рабочая программа по математике 5 класс АООП ООО (вариант 1.2) (2-й год обучения на уровне ООО)	
2	Тесты по математике	<i>Глушкова О.Б. М.: АСТ-ПРЕСС, 2001</i>
3	20 тестов по математике: 5-6 классы	<i>С.С. Минаева. М.: Издательство «Экзамен», 2011</i>
4	3000 задач и примеров по математике: 3-4 классы	<i>О.В. Узорова. М.: «Издательство АСТ», 2004</i>
5	Дидактические материалы по математике для 5 класса	<i>Чесноков А.С., Нешков К.И. М.: Классикс Стиль, 2004</i>
6	Занимательная математика на уроках и внеклассных мероприятиях 5-8 классы	<i>Ю.В. Щербакова. М.: Глобус, 2008</i>
7	1000 заданий для умников и умниц	<i>М.: АСТ – Пресс книга</i>
8	Математика. Предметная неделя в школе	<i>Г.И. Григорьева. М.: Глобус, 2008</i>
9	Математические олимпиады в школе 5-11 классы	<i>М.: Айрис – пресс, 2007</i>
10	Внеклассная работа по математике 5-11 классы	<i>А.В. Фарков. М.: Арис – пресс, 2007</i>

<i>№ n/n</i>	<i>Информационные справочники</i>	<i>Библиографическое описание (автор, место издания, издательство, год издания)</i>
1	Иллюстрированный энциклопедический словарь	<i>Научное издательство «Большая российская энциклопедия», 2000</i>
2	Большой справочник по математике	<i>М.: «Издательство Астрель», «Издательство АСТ», 2001</i>
3	Краткий справочник школьников, 5-11 кл.	<i>П.И. Алтынов, П.А. Андреев, А.Б. Балжи и др. М.: Дрофа, 2001</i>
4	Математика в таблицах, формулах, графиках	<i>Васильев С.И. Тула: «Родничок»; М.: ООО «Издательство Астрель», 2000</i>
5	Математика 5-11 классы. Определения. Теоремы и свойства. Формулы	<i>А.Г. Мордкович. М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2007</i>
6	Математика в таблицах: 5-11 кл. Справочные материалы	<i>М.: АСТ: Астрель, 2008</i>
7	Я познаю мир: Детская Энциклопедия: Математика	<i>А.П. Савин, В.В. Станцо, А.Ю. Котова. М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2000</i>

Умения, навыки из программы

Делимость чисел

В ходе изучения темы ученик научится

- находить делители и кратные чисел;
- определять, делится число на 10, на 5, на 2, на 9, на 3;
- использовать таблицу простых чисел;
- определять, является число чётным или нечётным;
- определять, является число простым или составным;
- доказывать являются числа взаимно простыми;
- раскладывать число на простые множители;
- находить НОД чисел;
- находить НОК чисел.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

В ходе изучения темы ученик научится

- применять основное свойство дроби при преобразовании дробей;
- выполнять сокращение дробей;
- приводить дроби к общему знаменателю;
- выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями;
- выполнять сложение и вычитание смешанных чисел.

Умножение и деление обыкновенных дробей

В ходе изучения темы ученик научится

- применять алгоритм умножения дробей и смешанных чисел;
- формировать навыки решения задач на нахождение дроби от числа;
- формулировать правило нахождения процента от числа;
- называть и записывать число обратное данному;
- выполнять деление дробей и смешанных чисел;
- находить число по данному значению его процентов;
- находить значение дробного выражения;
- называть числитель и знаменатель дробного выражения.

Отношения и пропорции

В ходе изучения темы ученик научится

- находить, какую часть число a составляет от числа b;

- узнавать, сколько процентов одно число составляет от другого;
- называть члены пропорции;
- приводить примеры верных пропорций;
- применять свойства пропорции;
- определять вид зависимости и в зависимости от этого выбирать соответствующий алгоритм решения задачи;
- приводить примеры прямо и обратно пропорциональных зависимостей;
- определять масштаб;
- находить расстояние на местности с помощью карты;
- решать задачи с использованием формул длины окружности и площади круга;
- находить радиус и диаметр шара.

Положительные и отрицательные числа

В ходе изучения темы ученик научится

- изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой;
- находить число противоположное данному;
- находить модуль числа;
- сравнивать числа;
- находить изменение числа.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел

В ходе изучения темы ученик научится

- складывать числа с помощью координатной прямой;
- складывать отрицательные числа;
- складывать числа с разными знаками;
- выполнять вычитание чисел.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел

В ходе изучения темы ученик научится

- умножать отрицательные числа;
- числа с разными знаками;
- выполнять деление чисел с разными знаками;
- выполнять деление отрицательных чисел;

Решение уравнений

В ходе изучения темы ученик научится

- применять правило раскрытия скобок;
- упрощать выражения;
- приводить подобные слагаемые;
- применять правила при решении линейных уравнений.

Координаты на плоскости

В ходе изучения темы ученик научится

- строить перпендикулярные прямые;
- строить параллельные прямые;
- строить координатную плоскость;
- строить точки в координатной плоскости с заданными координатами и определять координаты точки в координатной плоскости;
- строить столбчатые диаграммы по условию задачи;
- читать графики.

Виды работ

- Устный счёт
- Запись чисел словами
- Беседа
- Ответы на вопросы
- Математический диктант
- Тестирование
- Решение примеров
- Решение задач
- Решение уравнений
- Показ предмета, картинки
- Составление вопросов, задач
- Устная работа
- Практическая работа
- Математическая игра
- Работа со словарем
- Работа с рисунками
- Работа с карточками
- Работа с презентацией

Календарно-тематическое планирование
Курса внеклассной деятельности Развитие учебно-познавательной деятельности (Математика)
 6 «а» класса
Учителя Панцевич Татьяны Борисовны
за 2022-2023 учебный год

<i>№ недели</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Умения и навыки</i>	<i>Коррекционная работа (словарь и фразы из программы, произношение, РСВ, психологические функции)</i>
I четверть					
Делимость чисел (7ч.)					
I	1	Делители и кратные	1	Уметь находить делители и кратные данного натурального числа.	Делитель. Кратное. Какое число называют делителем данного натурального числа? Какое число называют кратным натуральному числу a ? Упражнение на развитие мышления «Заполни пробел»
II	2	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	Знать признаки делимости на 10, на 5 и на 2	Назовите числа, которые делятся на 2 (5, 10). Упражнение на развитие памяти «Запомни и запиши»
III	3	Признаки делимости на 9 и на 3	1	Знать признаки делимости на 9, 3.	Назовите числа, которые делятся на 3 (9). Как по записи натурального числа узнать, делится оно на 9 (3) или не делится на 9 (3)? Упражнение на развитие памяти «Запомни и запиши»
IV	4	Простые и составные числа	1	Уметь определение простого и составного числа.	Какие натуральные числа называют простыми (составными)? Почему число 1 не является ни простым, ни составным? Упражнение на развитие мышления «Заполни пробел»
V	5	Разложение натурального числа на простые множители	1	Уметь раскладывать составные числа на простые множители.	Разложите на простые множители числа. Упражнение на развитие мышления «Заполни пробел»
VI	6	Наибольший общий делитель.	1	Уметь находить НОД натуральных чисел.	Найдите наибольший общий делитель чисел. Упражнение на развитие внимания «Самый

					<i>внимательный</i>
VII	7	Наименьшее общее кратное	1	Уметь находить НОК натуральных чисел.	Найдите наименьшее общее кратное чисел. <i>Упражнение на развитие внимания «Самый внимательный»</i>
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (4ч.)					
VIII	8	Сокращение дробей	1	Уметь сокращать дроби.	Сократите дроби. <i>Упражнение на развитие памяти «Запомни числовой ряд»</i>
II четверть					
IX	9	Приведение дробей к общему знаменателю	1	Уметь приводить дроби к наименьшему общему знаменателю.	Приведите к наименьшему общему знаменателю дроби. <i>Упражнение на развитие мышления «Какой символ будет следующим?»</i>
X	10	Сравнение дробей	1	Уметь сравнивать дроби с разными знаменателями.	Сравните числа. Как сравнить дроби с разными знаменателями? Чтобы сравнить, надо привести данные дроби к наименьшему общему знаменателю, потом сравнить. <i>Упражнение на развитие внимания «Буквы спрятались»</i>
XI	11	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	Уметь складывать и вычитать дроби с разными знаменателями.	Как сложить дроби с разными знаменателями? Чтобы сложить, надо привести данные дроби к наименьшему общему знаменателю, потом сложить. Как вычесть дроби с разными знаменателями? Чтобы сложить, надо привести данные дроби к наименьшему общему знаменателю, потом вычесть. <i>Упражнение на развитие внимания «Каждой руке - свое дело»</i>
Умножение и деление обыкновенных дробей (5ч.)					
XII	12	Умножение дробей	1	Уметь умножать дроби.	Выполните умножение. Найдите значение выражения. <i>Упражнение на развитие мышления «Найди лишнее слово»</i>
XIII	13	Нахождение дроби от числа	1	Уметь находить дробь от числа.	Чтобы найти дробь от числа, нужно умножить число на эту дробь.

					<i>Упражнение на развитие памяти «Запомни и запиши»</i>
XIV	14	Деление дробей	1	Уметь делить обыкновенные дроби.	Чтобы разделить одну на другую, надо делимое умножить на число, обратное делителю. <i>Упражнение на развитие внимания «Самый внимательный»</i>
XV	15	Нахождение числа по его дроби	1	Уметь находить число по его дроби.	Чтобы найти число по данному значению его дроби, надо это значение разделить на дробь. <i>Упражнение на развитие памяти «Запомни числовой ряд»</i>
XVI	16	Дробное выражение	1	Уметь находить значение дробного выражения	Частное двух чисел или выражений, в котором знак деления обозначен чертой, называют дробным выражением. <i>Упражнение на развитие мышления «Заполни пробел»</i>
III четверть					
Отношения и пропорции (4ч.)					
XVII	17	Отношения. Пропорции	1	Находить отношение двух величин. Уметь находить кратные отношения чисел и величин. Уметь применить основное свойство пропорции при решении задач, примеров и уравнений	Найдите отношение. Решите пропорцию. Решите неизвестный член пропорции. <i>Упражнение на развитие памяти «Запомни и запиши»</i>
XVIII	18	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	Уметь указывать на наличие прямой или обратной пропорциональности, заданных в условии задач величин	Прямая пропорциональная зависимость. Обратная пропорциональная зависимость. <i>Упражнение на развитие мышления «Заполни пробел»</i>
XIX	19	Масштаб	1	Уметь находить расстояние по карте и по плану местности	Отношение длины отрезка на карте к длине соответствующего отрезка на местности называют масштабом карты. <i>Упражнение на развитие внимания «Каждой руке - свое дело»</i>
XX	20	Длина окружности. Площадь круга. Шар	1	Уметь решать задачи с использованием формул длины окружности и площади круга. Уметь находить радиус и диаметр шара.	Какая формула используется для вычисления длины окружности? Какая формула используется для вычисления площади круга? Радиус (диаметр) шара. Что такое сфера? Поверхность шара. <i>Упражнение на развитие мышления «Какой символ будет следующим?»</i>

Положительные и отрицательные числа. (3ч.)

XXI	21	Координаты на прямой	1	Уметь строить прямую, находить точку отсчёта 0, отмечать положительные и отрицательные числа.	Положительные, отрицательные числа. Координатная прямая. -5 - минус пять. +3,6 - плюс три целых шесть десятых. <i>Упражнение на развитие внимания «Самый внимательный»</i>
XXII	22	Противоположные числа. Модуль числа.	1	Знать, что такое противоположные числа. Знать, что такое модуль числа	Два числа, отличающиеся друг от друга только знаками, называют противоположными числами. Модуль числа. $ -5 = 5$ - модуль минус пяти равен пяти. <i>Упражнение на развитие памяти «Запомни движение»</i>
XXIII	23	Сравнение чисел	1	Уметь сравнивать числа	Больше $a > b$, меньше $a < b$, равно $a = b$ $6 > -4$ - шесть больше минус четырех. $-8 < -1$ - минус восемь меньше минус единицы. Сравните числа. Какое число больше: положительное или отрицательное? <i>Упражнение на развитие внимания «Каждой руке - свое дело»</i>

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (3ч.)

XXIV	24	Сложение отрицательных чисел	1	Уметь выполнять сложения отрицательных чисел.	Чтобы сложить два отрицательных числа, надо: 1) сложить их модули; 2) поставить перед полученным числом знак «-». $(-4) + (-6)$ - сумма минус четырех и минус шести. <i>Упражнение на развитие мышления «Найди лишнее слово»</i>
XXV	25	Сложение чисел с разными знаками	1	Уметь выполнять сложения чисел с разными знаками	Чтобы сложить два числа с разными знаками, надо: 1) из большего модуля слагаемых вычесть меньший; 2) поставить перед полученным числом знак того слагаемого, модуль которого больше. Найдите значение суммы. Прибавьте. <i>Упражнение на развитие памяти «Запомни и запиши»</i>
XXVI	26	Вычитание отрицательных чисел	1	Уметь выполнять вычитание положительных и отрицательных чисел	$(-7) - (-12)$ - разность минус семи и минус двадцати.

					Выполните вычитание. <i>Упражнение на развитие внимания «Самый внимательный»</i>
IV четверть					
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (3ч.)					
XXVII	27	Умножение положительных и отрицательных чисел	1	Уметь выполнять умножение положительных и отрицательных чисел	$2,4 \cdot (-0,5)$ - произведение двух целых четырех десятых и минус нуля целых пяти десятых. - две целых четыре десятых умножить на минус ноль целых пять десятых. <i>Упражнение на развитие мышления «Поставь недостающую фигуру»</i>
XXVIII	28	Деление положительных и отрицательных чисел	1	Уметь делить положительные и отрицательные числа	$-54 : (-2,7)$ - частное минус пятидесяти четырех и минус двух целых семи десятых. - минус пятьдесят четыре разделить на минус две целых семь десятых. Найдите частное. <i>Упражнение на развитие мышления «Найти лишнюю фигуру»</i>
XXIX	29	Рациональные числа	1	Знать понятие «Рациональные числа»	Любое рациональное число можно записать либо в виде десятичной дроби, либо в виде периодической дроби. <i>Упражнение на развитие внимания «Каждой руке - свое дело»</i>
Решение уравнений (2ч.)					
XXX	30	Раскрытие скобок	1	Уметь применять правило раскрытия скобок	Если перед скобками стоит знак «+», то можно опустить скобки и знак «+», сохранив знаки слагаемых, стоящих в скобках. Если перед скобками стоит знак «-», надо заменить знаки всех слагаемых в скобках на противоположные и раскрыть скобки. <i>Упражнение на развитие внимания «Буквы спрятались»</i>
XXXI	31	Подобные слагаемые	1	Уметь приводить подобные слагаемые	Слагаемые, имеющие одинаковую буквенную часть, называют подобными слагаемыми. <i>Упражнение на развитие мышления «Найти лишнюю фигуру»</i>
Координаты на плоскости (2ч.)					

XXXII	32	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые	1	Уметь строить перпендикулярные прямые. Уметь строить параллельные прямые	Две прямые, образующие при пересечении прямые углы, называют перпендикулярными. Две непересекающиеся прямые на плоскости называют параллельными. <i>Упражнение на развитие мышления «Найти лишнюю фигуру»</i>
XXXIII	33	Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики	1	Уметь строить координатную плоскость. Уметь строить столбчатые диаграммы по условию задачи. Уметь читать графики	Координаты. Абсцисса. Ордината. Постройте столбчатую диаграмму. Определите по графику. <i>Упражнение на развитие мышления «Заполни пробел»</i>